

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
кавказской школы
Зав. кафедрой
М.И.И. Е.С. Сауржкка
Протокол № 7
«88» августа 2020 г.

«Согласовано»
Зам директора по НМР
М.И. И.В. Салаева
«30» августа 2020 г.

«Утверждено»
Директор МОУ Лицей № 6
Кандидат педагогических наук
Т.Н. Ловничая
Приказ № 880
« 29 » августа 2020 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа

учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9 «А», «Б» класса

Составил: **Агашков О.И.**,

преподаватель-организатор ОБЖ

2020 - 2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 классов составлена с учетом следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ Лицея № 6
- Учебным планом МОУ Лицея № 6 для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2020-2021 учебный год.

Цели программы:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ в 9 классе призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением **учебных задач:**

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. Общая характеристика предмета

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс разработана к линии учебников под редакцией А.П.Смирнова для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

3. Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается в классе из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч).

При изучении тематики ОБЖ можно выделить три основных вида учебной деятельности школьников:

1. Учебно-познавательную, включающую:

- изучение нового учебного материала на уроках;
- выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

2. Аналитическую, включающую:

- установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
- планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

3. Практическую, цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

5. Содержание учебного курса

МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Современный мир и Россия

Национальные интересы России в современном мире

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации и их классификация

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины

Угроза военной безопасности России

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

РАЗДЕЛ III. *Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)*

Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России
Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму
Общегосударственное противодействие терроризму
Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта
Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

РАЗДЕЛ VI. Основы здорового образа жизни (9 часов)

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
Здоровый образ жизни и его составляющие
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия
Инфекции, передаваемые половым путем
Понятия о ФИЧ-инфекции и СПИДе

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья
Семья и здоровый образ жизни
Основы семейного права в Российской Федерации

РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 час)

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета в 9 классе

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен *знать*:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен *уметь*:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность учащихся

Внеурочные занятия по курсу ОБЖ признаны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Основу внеурочных занятий по курсу ОБЖ составляет подготовка и участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», а также работа в различных кружках, секциях и клубах по программам, которые разрабатываются в регионах проживания и учитывают специфику и особенности региона в вопросах безопасности и организации защиты населения.

7. Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Основная литература:

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 6-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2018.

Материально-техническое обеспечение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Кабинет ОБЖ оснащен:

1. Учебно-методической литературой.
2. Аудио - видео аппаратурой, проекционной аппаратурой.

3. Средствами программного обучения и контроля знаний.
4. Макетами, муляжами, моделями.
5. Тренажером.
6. Стендами, плакатами.
7. Средствами индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальными пособиями.

1. Учебно-методическая литература

*Нормативная и правовая литература**

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Периодические издания

Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

- Телевизор
- DVD-плеер
- DVD-рекордер
- Кодоскоп
- Мультимедиапроектор
- Оверхед-проектор
- Экран настенный

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Географическая информационная система «ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ»
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Макеты, муляжи, модели

- Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоемов, убежищ и т. п.
- Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием
- Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования
- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
- Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения
- Макеты АСИО, ПР, СП и др. в разрезе
- Муляжи тела человека

5. Тренажеры

Робот-тренажер «Гоша»

Куклы-тренажеры для искусственного дыхания

Фантомы-тренажеры искусственной вентиляции легких
и наружного массажа сердца

6. Стенды, плакаты

Стенды

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях

- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания медицинской помощи

Плакаты

- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

7. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)
- Средства защиты кожи
- Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)
- Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.) Средства медицинской защиты
- Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
- Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
- Противохимический пакет (типа И.ПП-8 и т. п.)

8. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Действия населения при химически опасных авариях
- Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения
- Действия в зоне затопления
- Стихийные бедствия
- Пожарная безопасность

8. Календарно-тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 9 классе

№ урока	Название раздела (количество часов)	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД (к разделу или к каждой теме урока)	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)	
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)	Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия	<p><i>Учебно-познавательная</i></p> <p>Знакомиться с внешними и внутренними угрозами национальной безопасности России.</p> <p>Знать основные проявления и опасности международного терроризма и наркотизма.</p> <p>Знать систему защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера в Российской Федерации.</p> <p>Научиться действовать безопасно в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.</p> <p><i>Аналитическая</i></p> <p>Анализировать возможные последствия терактов.</p> <p>Анализировать свои возможности безопасного поведения.</p> <p>Анализировать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Анализировать эффективность рекомендаций спе-</p>	Параграф 1.1, 1.2, 1.3, 1.4			
2		Национальная безопасность России в современном мире. Национальные интересы России в современном мире					
3		Национальная безопасность России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России					
4		Национальная безопасность России в современном мире. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность					
5		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России Чрезвычайные ситуации и их классификация				Параграф 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	
6		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России					

		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	циалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.			
7		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	<i>Практическая</i> Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта.			
8		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России Угроза военной безопасности России	Отрабатывать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.			
9	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Учебно-познавательная Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Параграф 3.1, 3.2, 3.3		
10		Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Знакомиться с организационными основами защиты населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.			
11		Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и	Изучать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Изучать правила оповещения и эвакуации населения, правила пользования			

		территорий от чрезвычайных ситуаций	<p>средствами защиты.</p> <p><i>Аналитическая</i></p> <p>Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Практическая</i></p> <p>Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>			
12		<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Изучать причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия.</p> <p>Учиться различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.</p>	Параграф 4.1, 4.2, 4.3, 4.4		
13		<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать потенциально опасные объекты в районе проживания.</p> <p>Изучать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>			
14		<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Учебно-познавательная</p> <p>Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>			
15		<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Аварийно-спасательные и другие</p>	<p>Знакомиться с организационными основами защиты населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.</p>			

		неотложные работы в очагах поражения	Изучать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Изучать правила оповещения и эвакуации населения, правила пользования средствами защиты. Аналитическая Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическая Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций			
16	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)	Общие понятия о терроризме и экстремизме Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Учебно-познавательная Описывать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Знакомиться с законодательной и нормативно-правовой базой по организации борьбы с терроризмом в Российской Федерации.	Параграф 5.1, 5.2,		
17		Общие понятия о терроризме и экстремизме Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Раскрывать понятие «контртеррористическая операция».			
18		Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Приводить примеры применения Вооруженных сил в борьбе с терроризмом. Знакомиться с государственной политикой противодействия наркотизму. Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России.	Параграф 6.1, 6.2, 6.3		
19		Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму	Знакомиться с нормативно-правовой базой			

		экстремизму в Российской Федерации Общегосударственное противодействие терроризму	борьбы с наркобизнесом. <i>Аналитическая.</i>			
20		Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, проводимых в Российской Федерации, по борьбе с терроризмом и наркоманией. <i>Практическая</i>			
21		Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую деятельность и наркозависимость.	Параграф 7.1, 7.2		
22		Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации				
23		Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости Правила поведения при угрозе террористического акта		Параграф 8.1, 8.2		
24		Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости Профилактика наркозависимости.				
25	Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)	Здоровье – условие благополучия человека Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Учебно-познавательная Раскрывать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья. Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и	Параграф 9.1, 9.2, 9.3		
26		Здоровье – условие благополучия человека				

		Здоровый образ жизни и его составляющие	укрепления личного здоровья.			
27		Здоровье – условие благополучия человека Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Усваивать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи); о последствиях для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связей.	Параграф 10.1, 10.2, 10.3		
28	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия	Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья.				
29	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Инфекции, передаваемые половым путём	Знакомиться с основами семейного законодательства.				
30	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	<i>Аналитическая</i> Анализировать состояние своего здоровья. Устанавливать влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия и на сохранение и укрепление здоровья.				
31		Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Брак и семья	Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.	Параграф 11.1, 11.2, 11.3		
32		Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Семья и здоровый образ жизни человека	Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья.			
33		Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Основы семейного права в Российской Федерации	Анализировать роль семьи в жизни личности и общества, ее влияние на здоровье человека. <i>Практическая</i> Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Моделировать ситуации, требующие знания образцов культуры общения и			

			взаимной ответственности.			
34	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)	Оказание первой помощи Первая помощь при массовых поражениях	<i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с причинами массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, с системой мер по защите населения в случае возникновения массовых поражений. Изучать мероприятия по оказанию помощи населению в местах массовых поражений. <i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия массовых поражений. <i>Практическая</i> Отрабатывать приемы оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях	Параграф 12.1		